

**Цель реализации программы:** обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

# Задачи реализации программы:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
4. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
5. Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку.

# Целевые показатели:

**количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями -100%; охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами;

*количество (доля) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.

**Методы сбора и обработки информации:** наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

**Сроки реализации программы:**

I этап – 28.01.2022г. – 31.05.2022г.

II этап – 01.09.2022г. – 30.12.2022г.

# Меры/мероприятия по достижению цели и задач

*привлечение обучающихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность;

*дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;

*организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
  2. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличностного общения.
  3. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
  4. Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
  5. Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
  6. Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.

**Исполнители:** администрация и педагогический коллектив школы.

**Приложение.** Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

# Приложение

# Дорожная карта

**карта реализации программы по устранению фактора риска**

**«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственные** |
| Выявление обучающихся, нуждающихся  в преодолении языковых барьеров. | Создание списков детей, слабо владеющих русским языком. | Февраль 2022 г. | Зам. директора по УВР  Ярбилова Л.П,  соц. педагог,  педагог – психолог, |
| Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо  владеющих русским языком. | По плану классных руководите лей | Зам. директора по ВР  Магомедов З.А.,  классные руководители,  педагог– психолог,  соц.педагог |
| Диагностика языковых компетенций среди учащихся 1-4 классов | Февраль 2022 г. | Рук. МО нач. школы, учителя начальных классов |
| Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. | Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников). | В течение года | Учителя - предметники, классные руководители,  педагог – психолог,  соц.педагог,  Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР |
| Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому  многообразию. | В течение года | Библиотекарь |
| Разработка и реализация программ «Смысловые стратегии работы с текстом» | Май 2022г. | МО учителей русского языка и литературы |
| Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому  языкознанию. | Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по родному (русскому) языку. | в течение срока  реализации программы | МО учителей русского языка и литературы |
| Тематическая линейка «Язык живая душа народа», посвященная Международному дню родного (русского) языка. | Апрель 2022г. | МО учителей русского языка и литературы |
| Интеллектуальный марафон «Сначала было слово»,  посвященный Дню славянской письменности и культуры | Май  2022 г. | МО учителей русского языка и литературы |
| Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся | В течение срока реализации  программы | Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, педагог – психолог,  соц.педагог,  кл. руководители |